
Spis treści

Wstęp • 9

Rozdział I. Ogólne aspekty edukacji w turystyce wiejskiej • 11

1. Turystyka jako system dydaktyczno-wychowawczy • 12
2. Społeczność wiejska w kształtowaniu funkcji agroturystyki • 22
3. Formy i mechanizmy działań podmiotów wspierających rozwój agroturystyki w Polsce • 30
4. Relacje między agroturystyką a edukacją środowiskową • 39
5. Formy edukacji w zakresie świadczenia i poprawy jakości usług turystycznych na wsi • 50

Rozdział II. Kształcenie na poziomie wyższym i średnim w turystyce wiejskiej • 61

6. Kształcenie w zakresie agroturystyki na Wydziale Biotechnologii i Hodowli Zwierząt Akademii Rolniczej w Szczecinie • 62
7. Efekty kształcenia z zakresu agroturystyki na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie • 69
8. Perspektywy rozwoju elementów edukacji i wychowania młodzieży licealnej w agroturystyce i sylwaturystyce • 79

Rozdział III. Edukacja pozaszkolna w turystyce wiejskiej • 85

9. Udział właścicieli gospodarstw agroturystycznych w szkoleniach • 86
10. Uczestnictwo wiejskich usługodawców turystycznych w szkoleniach a działania podnoszące jakość przygotowanej oferty • 93
11. Wykorzystanie Internetu w doskonaleniu zawodowym właścicieli gospodarstw agroturystycznych województwa podkarpackiego • 102
12. Ocena działalności szkoleniowej pracowników powiatowego zespołu doradztwa rolniczego w Jaśle i Krośnie • 110

13. Kształtowanie funkcji stowarzyszeń agroturystycznych przez edukację • 124
14. Rola Stowarzyszenia Agroturystycznego „Galicyskie Gospodarstwa Gościnne” Bieszczady w rozwoju turystyki wiejskiej • 135

Rozdział IV. Turystyka wiejska a edukacja dzieci i młodzieży • 143

15. Przygotowanie rolników do prowadzenia edukacji dzieci w ramach działalności agroturystycznej • 144
16. „Zielona szkoła” – program edukacyjny czy produkt turystyki wiejskiej? • 155
17. Aktywizacja agroturystyki poprzez ofertę „zielonej szkoły” na przykładzie regionu Lasy Janowskie • 164
18. Gospodarstwa agroturystyczne jako miejsce edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym • 173

Rozdział V. Kulturowe aspekty edukacji w turystyce wiejskiej • 185

19. Wpływ agroturystyki na styl i jakość życia mieszkańców terenów wiejskich • 186
20. Edukacja społeczno-kulturowa w turystyce wiejskiej na przykładzie Bieszczadów Wysokich • 195
21. Kultura bogactwem turystyki wiejskiej, czyli o skarbach ukrytych w puszczy • 203
22. Rola dziedzictwa kulturowego i jego znaczenie edukacyjne dla rozwoju turystyki wiejskiej na przykładzie subregionu limanowskiego • 209
23. Edukacyjny charakter polskich kuchni regionalnych • 218
24. Edukacyjne znaczenie skansenów w propagowaniu tradycji kulinarnych w turystyce wiejskiej • 228

Rozdział VI. Ekologiczne aspekty edukacji w turystyce wiejskiej • 243

25. Przestrzeń wiejska jako miejsce edukacji życia zgodnie z prawami natury • 244
26. Edukacja zoologiczna w agroturystyce • 252
27. Rolnictwo ekologiczne szansą rozwoju gospodarstw agroturystycznych • 260

Rozdział VII. Ekonomiczny wymiar edukacji w turystyce wiejskiej • 269

28. Metody oceny efektywności inwestycji w gospodarstwach agroturystycznych: praktyka i potrzeby edukacyjne • 270
29. Efektywność ekonomiczna gospodarstw agroturystycznych na Dolnym Śląsku • 282
30. Ocena aktywności inwestycyjnej członków Stowarzyszenia Agroturystycznego „Galicyskie Gospodarstwa Gościnne” Bieszczady w latach 2002-2006 • 291